

CARTA DEI SERVIZI

NIDO INTEGRATO

"DIVINA PROVVIDENZA"

La carta dei servizi è un documento che evidenzia in modo trasparente le modalità di erogazione del servizio offerto dal Nido Integrato "Divina Provvidenza" ai suoi cittadini/utenti. La Carta dei Servizi è un documento descrittivo degli aspetti qualitativi del servizio e della loro modalità di erogazione, formulato al fine di garantire e tutelare il cittadino/utente e di consentirgli di verificare il rispetto degli standard dichiarati.

La Carta dei Servizi consente al Nido Integrato "Divina Provvidenza" di:

- Garantire e migliorare la qualità del servizio offerto;
- tutelare i cittadini/utenti dai disservizi;
- far partecipare i cittadini/utenti alla gestione del servizio erogato;
- di avvicinare i cittadini/utenti ad un uso consapevole del servizio offerto.

La Carta dei Servizi non deve essere vista come un fatto formale, bensì come uno strumento di continuo. Il cittadino/utente non ha solo il diritto di vedere soddisfatte le sue esigenze, ma anche il dovere di collaborare. Il cittadino/utente ha diritto ad essere ascoltato, a ricevere informazioni adeguate, non pretendere più di quanto sia concordato, avere rispetto comprensione e cortesia verso chi sta lavorando per lui.

INTRODUZIONE AL SERVIZIO

Il Nido Integrato "Divina Provvidenza" (Nido Integrato alla Scuola dell'Infanzia "Divina Provvidenza") situato in Castello Roganzuolo frazione del Comune di San Fior - TV, in Via Don Luigi Colmagro, 1, istituito ai sensi della L.R. 32/1990, è di proprietà della Parrocchia SS. Pietro e Paolo di Castello Roganzuolo ed è in funzione dal 13 settembre 1999.

Con DGR n. 4898 dell' 8.11.1996 ha approvato la realizzazione del Nido Integrato e successivamente l'ULSS 7 ha fornito dichiarazione di idoneità igienico-sanitaria e capacità ricettiva vedi prot. N. 30/00/UT1.

L'Asilo Nido Integrato viene gestito direttamente dalla stessa Parrocchia di Castello Roganzuolo che provvede all'assunzione del personale educativo, ausiliario e di cucina, necessario al suo funzionamento. Il personale risulta essere inquadrato secondo quanto previsto dal contratto CCNL FISM 2006/2009.

Al personale educativo viene affiancata la figura della coordinatrice.

Il nido offre uno spazio adeguato, una molteplicità di proposte e di attività che valorizzano l'esperienza ludica, favorendo una crescita armoniosa del bambino, guidato dalla presenza di personale competente e preparato.

La gestione è regolamentata da:

- ✓ carta dei servizi;
- ✓ regolamento interno;
- ✓ progetto educativo;

IDENTITA' E MISSION DEL NIDO

Visto il notevole espandersi della frazione di Castello Roganzuolo e del comune intero con l'insediamento di parecchie nuove famiglie, il Presidente della Scuola Materna ha valutato la possibilità di offrire un servizio sempre più adeguato ai tempi e alle esigenze delle giovani famiglie, molto spesso senza una rete parentale di supporto.

In quel periodo anche la regione e la FISM stessa hanno dato impulso affinché le scuole materne esistenti potessero allargare l'offerta, garantendo un supporto ed una continuità nella crescita delle nuove generazioni. Il Nido si offre come luogo educativo e stimolante dove il bambino trova un ambiente familiare, accogliente e ricettivo, che ne favorisce la crescita, lo rassicura e stimola la creatività.

La sua costituzione si inserisce nelle finalità generali della Scuola Materna già esistente, fondando la sua proposta educativa nei valori e nella concezione cristiana, il cui insegnamento viene rispettato e promosso.

Le finalità del Nido Integrato "Divina Provvidenza" sono quelle di promuovere il benessere del bambino e dei suoi genitori.

Il nostro progetto educativo trova il suo fondamento filosofico-esistenziale nell'idea che il bambino, al Nido, impari ad "essere" e non a "fare"; perché il suo apprendimento si sviluppa grazie a stimolazioni offerte dall'ambiente che lo circonda e alle relazioni che egli costruisce intorno a sé. Al Nido il bambino impara a crescere come persona vera, unica ed irripetibile, per questo il Nido offre una proposta educativa che rispetti la potenzialità ed individualità di ogni bambino, con una costante attenzione alle famiglie ed ai bisogni che la società attuale induce, nel rispetto della loro identità culturale e religiosa. Di importanza fondamentale è per noi la partecipazione dei genitori, nella consapevolezza della ricchezza del loro apporto educativo e del loro diritto di essere informati, ascoltati ed aiutati a svolgere con equilibrio e consapevolezza il loro ruolo.

CALENDARIO DI FUNZIONAMENTO

Il Nido Integrato funziona di norma per cinque giorni alla settimana, dal lunedì al venerdì dalle ore 07,30 alle ore 16,30.

Apertura: primi giorni di Settembre a fine Luglio:

Chiusura: il mese di Agosto e in correlazione con la Scuola dell'Infanzia "Divina Provvidenza" le vacanze previste dall'anno scolastico.

OBIETTIVI

Il nostro principale obiettivo è quello di proporci per il bambino e per le famiglie come una risposta formativa reale, complessa e significativa.

L'asilo Nido si presenta come un ambiente educativo, sereno e sicuro, che favorisce lo sviluppo del bambino, il quale vi trova le condizioni che gli consentono di costruire la propria autostima e di sviluppare fiducia in sé e negli altri. Attraverso un'attenta azione educativa, si promuove lo sviluppo e la socializzazione dei bimbi, in armonia con le abitudini e le esigenze delle famiglie.

Il nido quindi garantisce la presenza di personale specializzato che con competenze diverse mira al medesimo scopo: lo sviluppo armonico ed il benessere dei bambini che lo frequentano.

L'ambiente, contenitore delle esperienze ed importante punto di riferimento e di studio, è strutturato ed arredato in maniera confortevole, qualificante e significativa, così da rispondere alle esigenze delle diverse età dei piccoli utenti.

Gli spazi sono predisposti dal personale in modo da realizzare le attività di esplorazione e di gioco in sicurezza e secondo i moderni orientamenti psicopedagogici, con l'utilizzo di materiali adatti a favorire lo sviluppo delle abilità e potenzialità dei bambini.

È una struttura aperta al territorio circostante ed al contributo dei genitori.

È consentita anche la frequenza di bambini provenienti da comuni limitrofi

I NOSTRI UTENTI

I bambini che frequentano il nido hanno un'età che varia dai dodici mesi ai tre anni, e formano due sezioni in rapporto sia all'età anagrafica sia allo sviluppo psico-motorio:

- sezioni dei piccoli, indicativo: 12 mesi - 24 mesi;
- sezioni dei grandi, indicativo: 24 mesi - 36 mesi;

NORME RELATIVE ALL'ISCRIZIONE

ISCRIZIONE

Le domande di iscrizione devono pervenire alla segreteria della Scuola dell'Infanzia e Nido Integrato "Divina Provvidenza" su apposito modulo, nel mese di gennaio o comunque come disposto dal ministero.

Per accedere al servizio il cittadino/utente deve rivolgersi agli uffici situati in Via Don Luigi Colmagro, 1 per il ritiro del modulo di iscrizione nel periodo: mese di Gennaio di ogni anno. All'atto del ritiro del modulo, agli interessati verrà consegnata la seguente documentazione:

- ✓ modulo per la domanda di iscrizione;
- ✓ la Carta dei Servizi;
- ✓ il Progetto Educativo;
- ✓ il regolamento interno;
- ✓ modulo per il trattamento dei dati (privacy).

Il cittadino/utente deve riconsegnare la domanda di iscrizione debitamente compilata e sottoscritta all'ufficio segreteria della scuola versando una quota pari a euro 50,00.

GRADUATORIA

L'ammissione dei bambini all'asilo nido viene effettuata, laddove le domande sono superiori ai posti disponibili, attraverso la formazione di una graduatoria sulla base di alcuni criteri stabiliti dalla struttura.

Dovranno essere valutati i seguenti elementi:

1. bambini residenti a Castello Roganzuolo o all'interno della Parrocchia di Castello Roganzuolo (8 punti);
2. bambini che hanno già fratelli o sorelle iscritti all'Asilo Nido o Scuola dell'Infanzia "Divina Provvidenza" (6 punti);
3. bambini residenti all'interno del Comune di San Fior (4 punti);
4. bambini i cui genitori sono entrambi lavoratori (2 punti);
5. bambini i cui genitori lavorano all'interno del Comune di San Fior (1 punto);

Un trattamento particolare verrà dato a quelle famiglie caratterizzate da particolari casi sociali.

La Direzione, in base alle domande di iscrizione pervenute, formulerà la graduatoria di ammissione secondo il criterio stabilito dall'ente gestore.

L'iscrizione deve essere fatta anche negli anni successivi al primo.

La Direzione si riserva di accettare iscrizioni anche in periodi diversi, qualora ci fossero posti a disposizione.

GESTIONE DELL'INSERIMENTO

L'età di ammissione non è inferiore ai dodici mesi.

L'inserimento viene effettuato gradualmente e con la presenza di un genitore o di una persona significativa per il bambino, secondo i tempi e i modi concordati tra famiglia e Asilo Nido.

Si inseriranno i nuovi bambini a piccoli gruppi composti da 3-4 bambini che si soffermeranno per i primi giorni presso la struttura per un tempo ridotto (affiancati dal genitore o per l'appunto da una persona significativa) assieme ad altri 3-4 coetanei.

La presenza del genitore varierà a seconda dell'esigenza del bambino riducendosi gradualmente mentre aumenteranno i tempi di permanenza al Nido.

Se l'ambientamento non darà problemi i bambini si fermeranno poi per mangiare e successivamente per dormire, il tutto sarà valutato e discusso con le rispettive educatrici.

Il sonno viene considerato l'ultima tappa, poiché solo in condizioni di raggiunta sicurezza il bambino è in grado di abbandonarvi.

Naturalmente a seconda delle singole situazioni che si presenteranno, si riterrà opportuno contrarre o dilatare i tempi.

I bambini, una volta ammessi, hanno titolo a frequentare l'Asilo Nido fino al terzo anno di età o comunque fino all'inserimento nella Scuola dell'Infanzia.

Qualora, ad inserimento avvenuto, l'utente intendesse rinunciare al servizio, dovrà dare tempestiva disdetta all'Ufficio Segreteria della Scuola.

ORGANISMI DI PARTECIPAZIONE

COMITATO DI GESTIONE

Viene nominato dal legale rappresentante dell'ente gestore, cioè il parroco pro-tempore della Parrocchia dei SS Pietro e Paolo, ed esprime il parere sugli atti di ordinaria e straordinaria amministrazione e coadiuva il Presidente nell'attività amministrativa e gestionale dell'istituto.

È un organismo propositivo per iniziative o suggerimenti migliorativi del servizio, da sottoporre all'attenzione del Presidente legale rappresentante.

Il CdG è composto da: il Presidente, Coordinatrice Scuola Materna, Coordinatrice Asilo Nido, Rappresentanti dei Genitori della Scuola Materna, rappresentante dei Genitori Asilo Nido, Rappresentante Comune di San Fior, un rappresentante del Consiglio Pastorale, un Rappresentante del Consiglio per gli Affari Economici ed in più a discrezione del Presidente, in base agli argomenti trattati, tutti gli operatori.

IL PERSONALE EDUCATIVO

È costituito dal gruppo di lavoro del personale educativo che, guidato dalla coordinatrice si ritrova per pensare, elaborare e costruire uno stile educativo comune.

Il collettivo verifica e progetta all'inizio dell'anno educativo il piano di lavoro che riguarda tutti gli aspetti pratici ed organizzativi del quotidiano ed avvia il processo di discussione e confronto sulla metodologia di lavoro.

Mensilmente si riunisce tutto il personale dell'Asilo Nido per verificare il lavoro svolto e organizzare il successivo e quando necessario le educatrici si ritroveranno anche con il personale della Scuola dell'Infanzia per la progettazione delle feste comuni e per il progetto continuità.

ASSEMBLEE DEI GENITORI

Un assemblea è composta dai genitori dei bambini frequentanti la Scuola dell'Infanzia e Asilo Nido, un assemblea generale che consente:

- ✓ L'elezione dei rappresentanti in seno al comitato di gestione;
- ✓ La discussione di argomenti e proposte di carattere generale.

La seconda 'assemblea è composta invece dai soli genitori dei bambini frequentanti il Nido che si ritroveranno per l'elezione dei rappresentanti e per discutere sulle sole tematiche dell'Asilo Nido.

INTERCLASSE

Incontro tra educatrici dell'Asilo Nido insegnanti Scuola dell'Infanzia e rappresentanti dei genitori della Scuola dell'Infanzia e Nido per valutare andamento generale proposte ecc.

INCONTRI CON PERSONALE SANITARIO O SPECIALISTICO

Periodicamente durante l'anno scolastico la scuola, l'amministrazione comunale o enti interessati organizzano incontri assembleari con personale medico (pediatri), psicologi e o pedagogisti per discutere su particolari tematiche inerenti lo sviluppo del bambino.

COORDINAMENTO PEDAGOGICO

La funzione del coordinamento pedagogico è svolto dalla coordinatrice adeguatamente qualificata.

Ha il compito di indirizzo e sostegno al lavoro degli operatori, con osservazioni ed interventi di supervisione con il gruppo docente-educativo.

GRUPPO GENITORI

Un gruppo di volenterosi genitori dei bambini dell'Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia e che periodicamente si incontrano per lavorare insieme e in collaborazione con la scuola per l'organizzazione delle feste o di momenti di condivisione.

SERVIZI AMMINISTRATIVI

SEDE AMMINISTRATIVA

Ufficio Direzione e Ufficio Segreteria - Via Don Luigi Colmagro, 1 - 31020 Castello Roganzuolo - SAN FIOR - TV.

Tel. - Fax 0438 76173 - E-mail: maternaroganzuolo@libero.it

GESTIONE AMMINISTRATIVA

Gli uffici Direzione e Segreteria garantiscono l'esecuzione degli adempimenti amministrativi relativi al funzionamento dell'Asilo Nido e precisamente:

- ✓ Il ricevimento del pubblico per le domande di ammissione;
- ✓ La stesura dell'eventuale graduatoria;
- ✓ Il calcolo delle rette di frequenze sulla base dei criteri stabiliti dall'ente gestore;
- ✓ la raccolta delle quote per chi versa in contanti;
- ✓ la cura della corrispondenza e la tenuta dell'archivio;
- ✓ lo svolgimento di ogni altro adempimento necessario per il regolare funzionamento amministrativo e contabile del servizio.

RETTE

La retta è stabilita dal Comitato di Gestione sulla base dei dati di Bilancio.

L'utilizzo del servizio è soggetto al pagamento di una quota mensile la cui entità, a decorrere da 01.09.2012 è così stabilita:

- | | |
|---|----------------------|
| ✓ RETTA MESE | € 375,00.= |
| ✓ FISSO MESE (se il bambino non frequenta nessun giorno
e con presentazione di certificato medico) | € 200,00.= |
| - Per ogni giorno di frequenza | al giorno: € 17,00.= |
| (fino al 10° giorno - dall' 11° giorno quota intera) | |
| - Prolungamento (16.30 - 17.30) | € 25,00.= |

è prevista una piccola riduzione nel caso ci fossero due fratelli iscritti, anche presso la Scuola dell'Infanzia € 15,00.=

l'ente gestore, su indicazione del servizio sociale preposto, o comunque per proprie conoscenze, può intervenire a favore di famiglie con disagio economico.

IL NOSTRO PERSONALE

IL PERSONALE

All'interno dell'Asilo Nido operano diverse figure professionali:

- ✓ Coordinatrice pedagogica
- ✓ Responsabile delle educatrici
- ✓ Educatrici
- ✓ Ausiliaria
- ✓ Cuoche

La coordinatrice del nido ha le seguenti funzioni:

- Coordinamento della programmazione educativa;
- Predisposizione del piano educativo e del piano dell'offerta educativa;
- Definizioni delle modalità di osservazione dei bambini e delle bambine e le forme di coinvolgimento dei genitori;
- Coordinamento per l'integrazione delle diversità e nell'ambito delle problematiche inerenti all'handicap per le quali si effettua un lavoro di supporto delle educatrici e coordinamento con i competenti servizi dell'Ulss;
- Promozione della formazione del personale;
- Referenza dei rapporti interni ed esterni, con la committenza e con l'utenza;
- Referenza per interventi specialistici;
- Indirizzo e sostegno tecnico al lavoro degli operatori, monitoraggio e documentazione delle esperienze, raccordo tra i servizi educativi sociali e sanitari, di collaborazione con le famiglie e la comunità locale;
- Referente per il raccordo tra i servizi per l'infanzia presenti sul territorio, con i servizi del grado superiore (Scuola dell'Infanzia) pubblici o privati;
- Definizione degli indirizzi dei criteri di sviluppo e di qualificazione del servizio Nido.

Le educatrici al nido possono accedervi se in possesso dei titoli di studio appropriati per il servizio e richiesti dalla Regione Veneto; all'educatrice inoltre, vengono richieste le seguenti doti:

- ✓ Una personalità equilibrata
- ✓ Una sana moralità cristiana;
- ✓ Una aggiornata e buona conoscenza psico-pedagogica della prima infanzia;

- ✓ La capacità di relazionarsi con i bambini e con la loro famiglia, la prima responsabile dell'educazione dei propri figli;
- ✓ L'attitudine a collaborare con le colleghe.

L'educatrice si pone accanto al bambino offrendo un ambiente stimolante, creando occasioni che lo aiutino nella comprensione e nell'uso del proprio corpo. Il bambino deve essere inoltre condotto ad apprendere i diversi elementi del mondo che lo circonda e le relazioni che intercorrono tra di loro.

Tenendo presente i diritti e bisogni innati nel bambino e la psicologia propria di questa età, l'educatrice organizzerà gli spazi, il materiale e le attività in modo da aiutare il bambino a voler "sperimentare" le proprie abilità motorie, a favorire il gioco simbolico, lo sviluppo del linguaggio e a promuovere una sempre maggiore autonomia.

Le educatrici, elaborano con la coordinatrice ed i tecnici della formazione e dell'aggiornamento, il progetto complessivo delle attività del nido. Le educatrici suddividono i bambini generalmente per età per lo svolgimento delle varie attività, e pur lavorando in equipe le insegnanti del gruppo 12-24 mesi e 24-36 mesi rimangono come punto di riferimento del bambino durante la giornata. Le educatrici dedicano particolare cura alla costruzione di momenti di conoscenza e di scambio con le famiglie, in modo da favorire un clima di fiducia reciproca.

L' ausiliaria si occupa della cura e della pulizia del nido: ha il compito di far sì che gli ambienti risultino accoglienti e piacevoli.

Le cuoche, responsabili della conduzione della cucina, si occupano di tutte le operazioni inerenti l'alimentazione dei bambini frequentanti, nel rispetto delle tabelle dietetiche in vigore e del manuale di autocontrollo, così come previsto dal D.Lgs.155/97.

La cucina dell'Asilo nido ha ottenuto il permesso ed esercitare attività di produzione, preparazione e somministrazione dei pasti completi, con autorizzazione della ULSS territoriale.

La cucina in casi particolari si adopererà per proporre una dieta diversa a quei bambini che la necessiteranno per motivi di salute (previo certificato medico) o perchè appartenenti ad altre etnie (rispetto delle scelte religiose).

OFFERTA FORMATIVA

Il Nido Integrato "Divina Provvidenza" gestito dalla Parrocchia dei SS Pietro e Paolo, opera, accanto alla scuola dell'infanzia, al fine di fornire risposte adeguate ai bisogni educativi e sociali della prima infanzia e delle famiglie.

Il Nido integrato si caratterizza come luogo progettato per il benessere psico-fisico e spirituale del bambino e come centro di formazione al quale le famiglie possono riferirsi per un confronto collaborativo nella quotidiana esperienza di crescita dei loro figli.

OBIETTIVI

L'asilo nido trova la sua giustificazione sull'idea determinante, affermata da una letteratura scientifica, che per la prima infanzia presenta forti potenzialità di sviluppo e che il bambino, anche in questa età deve essere considerato come soggetto di diritti, che apprende e cresce nella relazione con gli altri.

Il nido si prefigge lo scopo di aiutare ogni bambino a crescere in stato di benessere, ad acquisire le abilità, le conoscenze, le competenze affettive e relazionali utili per iniziare a costruire un'esperienza di vita, ricca originale e armonica. Per questo, con le strutture, il personale e il programma, l'asilo nido offre:

- ✓ Un adeguato sostegno allo sviluppo del bambino;
- ✓ Percorsi per l'acquisizione di una certa autonomia;
- ✓ L'ascolto dei bisogni individuali in tutta la loro complessità;
- ✓ Situazioni educative flessibili e stimolanti;

Un ambiente educativo sereno e ricco di stimoli sensoriali.

DESTINATARI

Il nido si offre per bambini dai 12 ai 36 mesi, per accompagnarli in un processo di crescita armonica e globale frutto della spinta di energie interne di sviluppo.

Il Nido è favorevole e disponibile all'inserimento di bambini con difficoltà e diversamente abili. Con la collaborazione della famiglia e del sostegno anche economico o di forza lavoro,

dei servizi socio-sanitari, si adopererà per garantire al nuovo bambino una serena permanenza al nido.

L'idea di bambino che il nido tiene presente è quella di un essere protagonista nelle relazioni con gli altri, nelle varie attività e nel rapporto nido-famiglia.

Un bambino posto nella condizione di scegliere: giochi, approccio con i materiali diversi, il tipo di relazione con i coetanei e gli adulti. Un bambino che prova a confrontarsi anche con i bambini della scuola dell'infanzia attigua, con un progetto di continuità, che lo aiuti a sviluppare pienamente la propria personalità.

CONTENUTI

Il bambino al nido vive e gioca e, attraverso le attività ludiche, entra sempre più in contatto con il mondo esterno. Così sperimenta e sviluppa le proprie capacità, prende sempre più coscienza di sé come realtà distinta e in grado di agire sulla realtà circostante.

Gli obiettivi del nido scaturiscono dalle seguenti aree:

- ✓ Area affettivo-socio-relazionale;
- ✓ Area motoria;
- ✓ Area senso-percettiva;
- ✓ Area cognitiva-linguistica.

Grande importanza assumono in questa età le attività di routine, che non vanno sottovalutate per la loro semplicità e ripetitività ed esigono invece che si presti loro molta attenzione.

Il bambino sviluppa e costruisce la sua personalità giorno per giorno, attraverso mille piccole azioni durante le quali ha bisogno di sentirsi apprezzato, accettato e sinceramente confermato.

PROGETTO EDUCATIVO

Ogni anno dopo in periodo dell'inserimento iniziale viene redatto un progetto educativo che accompagnerà le attività dei bambini per tutto l'anno scolastico. Il progetto è steso dalle educatrici e dalla coordinatrice in base alle esigenze dei bambini frequentanti e alle

attitudini del bambino nelle varie fasi d'età. Il progetto se necessario potrà essere variato dalle educatrici durante l'anno, pur mantenendo le linee guida stabilite.

L'Asilo Nido è favorevole e disponibile all'inserimento di bambini con difficoltà o diversamente abili, in questi casi la struttura è pronta a collaborare e lavorare insieme agli enti socio-sanitari e si adopererà per riservare un progetto individualizzato al bambino. Progetto che seguirà le linee guida dell'esistente progetto educativo in vigore per l'anno scolastico in corso ma con particolari accorgimenti che varieranno in base alle caratteristiche del bambino, il progetto verrà steso dalla coordinatrice pedagogica e dalle insegnanti una volta conosciuto il nuovo bambino.

PROGETTO CONTINUITA'

Per i bambini dell'ultimo anno del Nido inoltre si propone il progetto continuità con la scuola dell'infanzia per favorire il loro successivo futuro inserimento. Il progetto propone giornate di condivisione tra bambini del Nido e della Scuola dell'Infanzia, i più piccoli impareranno a conoscere il nuovo ambiente, nuovi spazi, nuovi compagni, nuovi giochi, affronteranno attività e condivideranno il momento del pranzo.

GLI SPAZI

Di particolare importanza è l'organizzazione del contesto scolastico, affinché i bambini arrivando al Nido, trovino già un'organizzazione più o meno definita: una certa disposizione degli arredi, l'allestimento di determinati angoli, laboratori, la presenza di determinati materiali.

Attraverso la predisposizione di un accogliente e motivante ambiente di vita, di realizzazioni e di apprendimenti, aiutano i bambini a maturare la propria identità, a conquistare l'autonomia e a sviluppare la competenza.

Affinché essi possano vivere più intensamente gli spazi è opportuno che questi ultimi vengano strutturati non una volta per tutte, ma possono essere modellati nel corso dell'anno.

Nella nostra scuola gli spazi sono così strutturati:

- 1 LABORATORIO, per attività creative e di manipolazione;
- 2 STANZE, adibite all'accoglienza, al gioco libero, al gioco strutturato;
- 1 RIPOSTIGLIO
- 1 SALA IGIENICA

1 PICCOLA CENTRALE TERMICA
1 PICCOLO SERVIZIO
1 AMPIA SALA DA PRANZO
1 CUCINA
1 DISPENSA
1 DIREZIONE
1 AMPIO CORTILE PER GIOCHI, attrezzati per giochi a norma CEE
1 SALA PER LA NANNA

TEMPI E CURA DEL BAMBINO

Il tempo come lo spazio assume una valenza pedagogica in ragione delle esigenze di relazione ed apprendimento dei bambini. L'Asilo Nido è il luogo dove il tempo è totalmente e intenzionalmente predisposto all'educazione.

Nel nostro Nido l'orario giornaliero è il seguente:

7.30-9.00 ACCOGLIENZA
9.00-9.30 MERENDA
9.30-10.45 ATTIVITA'
10.45- 11.30 ROUTINE DEL BAGNO
11.30-12.30 PRANZO
12.30-13.00 USCITA INTERMEDIA
13.00-13.30 ROUTINE DEL CAMBIO
13.30-15.30 RIPOSO
15.30-16.30 ROUTINE DEL CAMBIO E USCITE PROGRESSIVE
16.30 - 17.30 PROLUNGAMENTO D'ORARIO (merenda e gioco)

RAPPORTI NIDO FAMIGLIA

Nessun genitore può affidare o delegare l'educazione del proprio bambino piccolo ad una istituzione senza realizzare uno scambio attivo con l'istituzione a cui l'affida: è necessario quindi che nido, scuola e famiglia abbiano un dialogo fiducioso, sincero, costruttivo, rispettoso e frequente per operare un'azione educativa efficace.

Oltre al dialogo quotidiano il nido, in collaborazione con la scuola dell'infanzia, organizzerà per le famiglie e la loro crescita, incontri formativi.

Inoltre la struttura organizza:

- ✓ Incontri individuali inizio anno per raccolta informazioni nuovi iscritti;
- ✓ Incontri individuali a fine anno;
- ✓ Incontri a richiesta dei genitori o dell'educatrice;
- ✓ Incontri assembleari di comunicazioni generali, presentazione del progetto educativo e di verifica nel corso dell'anno scolastico;
- ✓ Incontri per la preparazione e condivisione di momenti di festa;
- ✓ Incontri formativi con esperti del settore socio-pedagogico.

L'obiettivo primario che il Nido "Divina Provvidenza" si pone è la completa soddisfazione del genitore che porta il suo bambino presso questa struttura.

L'Asilo Nido si adopererà per fornire ai propri clienti prestazioni adeguate alle loro necessità e svolte da personale qualificato; inoltre si impegnerà a valutare ogni anno la qualità delle prestazioni secondo criteri chiari e definiti.

Il Nido integrato si propone per tanto di promuovere, sviluppare e supportare le seguenti attività:

- coinvolgimento dei genitori e tutto il personale che opera all'interno della struttura;
- coinvolgimento dei fornitori nel processo di miglioramento;
- estensione della formazione del personale
- miglioramento continuo dei servizi erogati

Castello Roganzuolo, 02 settembre 2014

Il Presidente

Armellin don Gianfranco



Scuola Materna e Asilo Nido Integrato
"DIVINA PROVVIDENZA"
Castello Roganzuolo (TV)